

Le niveau de langue des Français diminue depuis 20 ans. Chaque année, ils font de plus en plus de (1) ... dans les dictées. On a d'abord pensé que le « langage SMS » était responsable. Mais une étude (2) ... a prouvé que les textos ou SMS n'y étaient pour rien. Les élèves français qui n'ont pas de téléphone portable ne font pas moins de fautes que (3) ... qui en ont. Plusieurs explications sont avancées : (4) ... scolaires trop chargés, manque d'activités (5) ... en classe, manque d'incitation à la lecture par les parents et enfin, échec des politiques d'apprentissage de la langue. Certains experts (6) ... maintenant et sont même sûrs que les erreurs sont plus visibles car de nos jours tout le monde écrit.

Ce problème n'est pas limité aux jeunes : l'illettrisme, c'est-à-dire la grande difficulté à lire et à écrire même après la scolarisation (*школьное обучение*), touche 2,5 millions de Français entre 18 et 65 ans, soit environ 7 % de la population. Certains linguistes (7) ... l'utilisation d'anglicismes et sont contre cette habitude qui est souvent pratiquée par le monde de l'entreprise. Ils proposent : « Ne dites pas « planning » et « challenge », rappelez-vous et (8) ... plutôt « emploi du temps » et « défi » (*вызов, преодоление трудностей*) qui existent déjà. »

Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

UTILISER, CELUI, FAUTE, CRITIQUER, RÉCENT, PROGRAMME, ÉCRIT, PENSER